

Протокол № 3

заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания

от 09 февраля 2021 года

Присутствовало 8 человек

Повестка дня

1. Подведение итогов конкурса презентаций «Конституция РФ – Основной закон государства».
2. Технологии дополненной реальности.
3. Особенности проведения итоговых контрольных работ по выбору в 9 классе.
4. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию.

По первому вопросу выступили Н.В. Попова, старший инспектор управления образования, и А.С. Попович, председатель Великоустюгской районной организации профсоюза работников образования и науки РФ, подвели итоги конкурса презентаций «Конституция РФ – Основной закон государства», вручили дипломы и подарки победителям.

По второму вопросу выступили:

- Л.С. Смольникова, преподаватель БПОУ ВО «ВУГПК», рассказала о внедрении в образовательный процесс технологии дополненной реальности;
- С.Б. Данилов, директор «ЦНППМПР в г. В-Устюг», провел практическое занятие «Использование технологий виртуальной реальности в образовательном процессе».

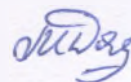
По третьему вопросу выступил М.И. Дяткинский, 10 февраля все выпускники 9 классов сдают итоговое собеседование, что является допуском к ОГЭ. В мае 2021 года выпускники 9 классов сдадут два обязательных ОГЭ (по русскому языку и математике). Накануне этих экзаменов каждый школьник также должен будет написать итоговую контрольную работу (вместо одного ОГЭ по выбору). В регламентах проведения ОГЭ ничего не поменялось. А вот итоговые контрольные вместо ОГЭ по выбору ребята будут сдавать впервые.

По четвертому вопросу выступил М.И. Дяткинский, дал анализ результатов и рекомендации по совершенствованию преподавания предметов. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о технологии дополненной реальности.
2. Использовать в работе результаты анализа ВПР и рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета по истории и обществознанию.

Руководитель МО учителей истории и обществознания



М.И. Дяткинский

Протокол № 4
заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания

от 18 мая 2021 года

Присутствовало 10 человек

Повестка дня

1. Обновлённая Концепция исторического образования в современной школе.
2. Совершенствование методики преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» в условиях реализации ФГОС общего образования (материалы с курсов).
3. Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «История» в условиях ФГОС общего образования.
4. Современные технологии обучения на уроках истории.
5. Перспективная модель ЕГЭ по обществознанию 2022 года.

По первому вопросу выступили:

- О.А. Голикова, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4», рассказала о синхронизации курсов истории в соответствии с требованиями Концепции;
- М.И. Дяткинский, рассказал о преподавании обществознания в соответствии с требованиями Концепции.

По второму вопросу выступила Ю.А. Шемякинская, учитель обществознания и права МБОУ «Гимназия», рассказала о совершенствовании методики преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» в условиях реализации ФГОС общего образования.

По третьему вопросу выступила А.В. Селянина, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», рассказала об организации и осуществлении контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «История» в условиях ФГОС ОО.

По четвертому вопросу выступили:

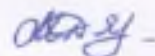
- А.А. Булдакова, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 9», об использовании современных технологий на уроках истории;
- Л.А. Пешкова, учитель обществознания и права МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», об использовании ИКТ на уроках обществознания.

По пятому вопросу выступил М.И. Дяткинский, познакомил с перспективной моделью ЕГЭ по обществознанию.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о преподавании истории и обществознания в соответствии с Концепцией.
2. Принять к сведению информацию об организации и осуществлении контроля и оценки учебных достижений обучающихся.
3. Принять к сведению информацию о перспективной модели ЕГЭ по обществознанию 2022 года.

Руководитель МО учителей истории и обществознания



М.И. Дяткинский

Протокол № 5

заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания

от 23 июня 2021 года

Присутствовало 15 человек

Повестка дня

1. Краеведение и экологическое воспитание.
2. Результаты контрольных работ по истории и обществознанию в 9 классе.
3. Анализ работы МО учителей истории и обществознания, проектирование плана работы на 2021-2022 учебный год.

По первому вопросу выступили:

- Н.Н. Здрогова, учитель истории и обществознания МБОУ «Усть-Алексеевская СОШ», о краеведческой деятельности как системообразующем компоненте воспитательной работы школы;
- Н.Л. Андреева, учитель истории и обществознания МБОУ «Полдарская СОШ», об исследовательском проекте по краеведению как факторе развития интереса к истории;
- И.А. Кабаков, учитель истории и обществознания МБОУ «ВОШИсОВЗ», об использовании в работе краеведческого материала на примере летописи В-Устюга и Великоустюгского района;
- М.И. Дяткинский, учитель обществознания и права МБОУ «Морозовская СОШ», предоставил материалы о проведении урока-презентации по теме «Экологическое право» в 10 классе.

По второму вопросу выступили:

- О.В. Максимова, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4», с анализом результатов контрольных работ по истории в 9 классе;
- Л.А. Пешкова, учитель обществознания и права МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», с анализом результатов контрольных работ по обществознанию в 9 классе.

По третьему вопросу выступил М.И. Дяткинский, проанализировал работу районного методического объединения учителей истории и обществознания, внес предложения в проект плана работы на следующий учебный год.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о краеведческом и экологическом воспитании.
2. Использовать в работе результаты анализа контрольных работ для совершенствования организации и методики преподавания истории и обществознания.
3. Подготовить проект плана работы МО учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год.

Руководитель МО учителей истории и обществознания

М.И. Дяткинский